

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию  
решением педагогического совета

Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Тулуп И.С. Гудова  
«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СШ № 111  
Е.А. Чудова  
МОУ  
Приказ № 111  
от \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа**

**по технологии, 4в класс**

(наименование учебного предмета/курса, класс)

**начального общего образования**

(уровень общего образования)

**2019-2020 учебный год**

(срок реализации программы)

**Составлена на основе авторской программы «Технология» для начальной школы,  
разработанной Лутцева Е.А., Зуева Т.П**

**Реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века»**

Составил:  
Лазаренко Анна Олеговна,  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 (ред. От 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015-2016 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2885 от 27.12.2011»Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
- ✓ Примерные программы начального общего образования: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /сост. Е.С.Савинов/М., «Просвещение», 2010 г.
- ✓ Учебный план МОУ СШ №111 на 2019-2020 учебный год;

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по технологии Е.А. Лутцевой «Технология ( Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2010) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

### Место предмета в базисном учебном плане

Учебный предмет "Технология» входит в образовательную область "Технология".

Согласно Федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Технология» в 4 классе выделяется 34 часа в год, (34 учебные недели по 1 часу в неделю), из них 17 часов – на первое полугодие , 17 часов на второе полугодие

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Содержание курса структурировано по двум основным содержательным линиям.

*Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры.*

*Из истории технологии.*

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему миру ребенка в той его -части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, материальными продуктами духовной культуры, и представить освоение этого мира как непрерывный процесс в его историческом развитии.

В программе эти содержательные линии представлены четырьмя разделами:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Конструирование и моделирование.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Освоение предметных знаний и приобретение умений, формирование метапредметных основ деятельности и становление личностных качеств осуществляются в течение всего периода обучения.

## **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов)**

Преобразовательная деятельность человека в XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно - компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия).

Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч)**

Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). [Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля вприкреп, ёлочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

### **Конструирование и моделирование (5 ч)**

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX — начала XXI в. Её современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

### **Использование информационных технологий (7ч)**

#### **(практика работы на компьютере)**

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы *Word*, *PowerPoint*

### Учебно-тематический план

	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
	<b>Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)</b>	
1.	Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека	2 ч
2.	Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культура труда	2 ч

3.	Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека	2 ч
4.	Тема 4. Природа и техническая среда	4 ч
5.	Тема 5. Дом и семья. Самообслуживание	4 ч
<b>Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч)</b>		
1.	Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	1 ч
2.	Тема 2. Инструменты и приспособления для обработки материалов	1 ч
3.	Тема 3. Общее представление о техническом процессе	2 ч
4.	Тема 4. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	2 ч
5.	Тема 5. Графические изображения в технике и технологии	2 ч
<b>Раздел 3. Конструирование и моделирование (5 ч)</b>		
1.	Тема 1. Изделие и его конструкция	1 ч
2.	Тема 2. Элементарные представления о конструкции	1 ч
3.	Тема 3. Конструирование и моделирование несложных объектов	3 ч
<b>Раздел 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (8 ч)</b>		
1.	Тема 1. Компьютерное письмо	3 ч
2.	Тема 2. Создание презентаций	4 ч
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 4. Результаты изучения учебного предмета

### *Личностные результаты*

**Личностными** результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

*Оценивать* поступки, Явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.

*Описывать* свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров.

*Принимать* другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

*Понимать* необходимость бережного отношения к результатам труда людей; *уважать* людей труда.

### *Метапредметные результаты*

**Метапредметным** результатом изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный, поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

### *Предметные результаты*

**Предметными** результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической Стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения

ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

#### 4. Планируемые результаты изучения учебного предмета

##### **Иметь представление:**

- ✓ о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- ✓ об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- ✓ о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом.

Использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности.

Бережно относиться и защищать природу и материальный мир.

Безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером).

Выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

##### **1. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты**

Называть наиболее распространённые искусственные и синтетические материалы (бумага, металлы, ткани) и их свойства.

Последовательно читать и выполнять разметку развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов.

Читать и выполнять основные линии чертежа (осевая и центровая).

Соблюдать правила безопасной работы канцелярским ножом.

Выполнять петельную строчку, её варианты, знать их назначение.

Называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

##### **Иметь представление:**

- ✓ о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- ✓ об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- ✓ о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- ✓ традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- ✓ стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- ✓ художественных техниках (в рамках изученного).

Читать простейший чертёж (эскиз) развёрток.

Выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов.

Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий.

Выполнять рицовку.

Оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами.

Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

##### **2. Конструирование и моделирование**

Приводить примеры простейших способов достижения прочности конструкций.

Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Изменять конструкцию изделия по заданным условиям.

Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

##### **3. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)**

Иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Называть основные части компьютера (с которыми работали на уроках) и их назначение.

**С помощью учителя:**

- ✓ создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- ✓ оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- ✓ работать с доступной информацией;
- ✓ работать в программах Word, PowerPoint

### *Специальные умения:*

#### **1. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты**

Называть наиболее распространённые искусственные и синтетические материалы (бумага, металлы, ткани) и их свойства.

Последовательно читать и выполнять разметку развёрток с помощью контрольно- измерительных инструментов.

Читать и выполнять основные линии чертежа (осевая и центровая).

Соблюдать правила безопасной работы канцелярским ножом.

Выполнять петельную строчку, её варианты, знать их назначение.

Называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

#### **Иметь представление:**

- ✓ о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- ✓ об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- ✓ о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- ✓ традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- ✓ стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- ✓ художественных техниках (в рамках изученного).

Читать простейший чертёж (эскиз) развёрток.

Выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов.

Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий.

Выполнять рיצовку.

Оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами.

Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

#### **2. Конструирование и моделирование**

Приводить примеры простейших способов достижения прочности конструкций.

Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Изменять конструкцию изделия по заданным условиям.

Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

#### **3. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)**

Иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Называть основные части компьютера (с которыми работали на уроках) и их назначение.

#### **С помощью учителя:**

- ✓ создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- ✓ оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- ✓ работать с доступной информацией;
- ✓ работать в программах Word, PowerPoint.

#### *Требования к уровню подготовки учащихся*

К концу обучения в начальной школе должна быть обеспечена готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки. Эти требования включают:

- ✓ элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры; о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и

эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);

- ✓ соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии;
- ✓ достаточный уровень графической грамотности: выполнение несложных измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опора на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- ✓ умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверка конструкции в действии, внесение корректив;
- ✓ овладение такими универсальными учебными действиями (УУД), как ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценки собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- ✓ умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать реальные собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель, подчиненный);
- ✓ развитие личностных качеств: любознательности, доброжелательности, трудолюбия, уважения к труду, внимательного отношения к старшим, младшим и одноклассникам, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
	<b>Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b>	<b>14</b>			
1.	Рукотворный мир как результат труда человека. Преобразовательная деятельность человека XX - начала XXI века.	1	06.09		
2.	Научно технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии. Человек – творец и созидатель, создатель духовно – культурной и материальной среды.	1	13.09		
3.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Основы культуры труда.	1	20.09		
4.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастеров в создании предметной среды. Лепка глиняной посуды.	1	27.09		
5.	Природа в художественно – практической деятельности человека. Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке). Лепка осеннего пейзажа.	1	04.10		
6.	Природа в художественно – практической деятельности человека. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества. Мозаика из осенних листьев.	1	11.10		
7.	Природа и техническая среда. Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике информационно-компьютерных технологиях. Человек в информационной среде (мир звуков и образов, компьютер и его возможности)	1	18.10		
8.	Природа и техническая среда. Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций. Конструирование легкового автомобиля.	1	25.10		
9.	Природа и техническая среда. Дизайн в художественной и технической деятельности человека. Элементы конструирования моделей, отделка крестообразной строчкой прихватки.	1	08.11		



10.	Природа и техническая среда. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Коллективный проект. Подготовка плаката «Берегите природу!».	1	15.11		
11.	Самообслуживание: пришивание пуговиц. Правила и приемы безопасной работы с колющими инструментами.	1	22.11		
12.	Самообслуживание: сшивание разрывов по шву. Дизайн и маркетинг.	1	29.11		
13.	Особенности внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов. Декоративное оформление культурно – бытовой среды. Декоративное оформление прихватки.	1	06.12		
14.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду (уход за комнатными растениями, размножение луковицами и клубнями).	1	13.12		
	<b>Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</b>	<b>8</b>			
15.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Синтетические материалы – поролон. Изготовление игрушки слона из поролона.	1	20.12		
16.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального использования. Технический проект подставки для карандашей и ручек.	1	27.12		
17.	Общее представление о техническом процессе: анализ устройства и назначения изделия. Рамка для фотографий.	1	17.01		
18.	Технология ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону. Изготовление изделия из бумаги. Аппликация зимнего пейзажа. Коллаж снеговика.	1	24.01		
19.	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж. Назначение линий чертежа.	1	31.01		
20.	Технология ручной обработки материалов: разметка деталей на глаз. Изготовление изделия из бумаги и ткани.	1	07.02		
21.	Общее представление о техническом процессе, выстраивание последовательности	1	14.02		

	практических действий и технических операций. Коробочка с сюрпризом.				
22.	Автомобиль.Изготовление изделия по простейшему чертежу.	1	21.02		
	<b>Раздел 3. Конструирование и моделирование</b>	<b>5</b>			
23.	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Конструирование объёмных изделий (пирамида, конус) на основе развёрток.	1	28.02		
24.	Виды и способы соединения деталей (соединение подвижное и неподвижное). Конструирование из футляров от шоколадных яиц «Страусёнка».	1	06.03		
25.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по инструкционной карте. Изготовление отрезного платья для куклы.	1	13.03		
26.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Простейшие технические объекты. Макеты мебели.	1	20.03		
27.	Конструирование и моделирование несложных объектов на компьютере и в интерактивном конструкторе макета гостиной.	1	03.04		
	<b>Раздел4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)</b>	<b>7</b>			
28.	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	1	10.04		
29.	Программа Word. Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера. Вывод текста на принтер.	1	17.04		
30.	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Знакомство с текстовым редактором.	1	24.04		
31.	Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Программы Word и Power Point. Создание презентаций. Набор текста в разных форматах.	1	08.05		
32.	Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.	1	15.05		
33.	Соблюдение безопасных приёмов труда	1	22.05		

	при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка их размеров и местоположения на странице.				
34	Программа Power Point. Создание презентации. Проект «Мой город».	1	29.05		

